

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ENGLISH	DIANA FERNANDEZ		7°	Viernes 31 de mayo	SEGU NDO

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del SEGUNDO período:</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas que se encuentran en Moodle o internet *Los cuadernos desatrasados NO constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y de su entorno en textos sencillos orales y escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar información personal y de su entorno a través de conversaciones y juegos de roles sencillos. • Producir oraciones simples de manera oral y escrita sobre información personal y de su entorno a través de presentaciones cortas 	<p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en la plataforma Moodle.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p>El taller se desarrolla en forma individual .en HOJAS DE BLOCK No se aceptan trabajos iguales al de los compañeros.</p>	<p>El taller completamente desarrollado en hojas de block. Y el audio entregado en memoria USB al docente para que los descargue y escuche en el PC viernes 31 de Mayo</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo y el audio en la USB para el viernes 31 de Mayo</p> <p>Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ PLAN DE MEJORAMIENTO <u>SEGUNDO</u> PERIODO		GRUPO: 7° - _____
		FECHA: 2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	DOCENTE: Diana Fernández	
ÁREA Y/O ASIGNATURA: ENGLISH	Salazar	

IMPORTANTE:

**TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO NO SERÁ CALIFICADO.
. EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA EN HOJAS DE BLOCK CON
PORTADA y EL AUDIO ENTREGARSE EN USB**

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS**

Actividad 1.

Leer el artículo y responder en inglés las preguntas

1. Read the article about what to do if you are being bullied and answer the questions below.

Standing Up To Bullies

Being bullied can be a horrible time in a teenager's life. That's why it is important to learn how to stand up to bullies and stop them before things get out of control.

The first thing you should do is try to solve the problem yourself. If this doesn't work, then you

should talk to someone else like a parent, teacher, or a friend. You shouldn't have to face bullying alone.

It's important to know that bullies want you to react. They love making you sad, angry or scared. So the best way to stop them is by not giving them the reaction they want.

Different strategies to stop a bully include:

- Walking away when a bully approaches you.
- Ignoring them by thinking about something else.
- Giving a one-line response and then walking away.

Some one-line responses include:

- 'Whatever!'
- 'Do you feel better now?'
- 'Why are you talking to me?'



Remember, when you walk away calmly, you take the power away from the bully.

Finally, if you have tried to solve the problem yourself and the bully continues to annoy you, then you should definitely tell an adult.

Talking to a parent or a teacher will not only help you solve the problem, but it will also help you feel less afraid.

Be confident, be positive, be strong and things will get better!

1. What is the first thing you should do if you are being bullied?
Try to solve the problem yourself.
2. What do bullies want to achieve?
3. What is one way to stop a bully?

4. What can you achieve by walking away calmly?
5. If you can't solve problem out by yourself, what should you do?

2. TU amigo es acosado en la escuela. Escribe 5 sugerencias para ayudarlo a detener el bullying. (Your friend is being bullied at school. Write some suggestions to help him/her stop the bullying)

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
 5. _____

ACTIVIDAD 2

Escribir 20 oraciones en pasado de FORMA AFIRMATIVA usando los siguientes verbos

BROKE BOUGHT DREAMT CHOSE DID CUT CAME
 ATE FELL FOUND FORGOT FORGAVE GAVE
 WENT HAD KNEW MADE READ RAN SAID

ACTIVIDAD 3

Escribir 10 oraciones NEGATIVAS en pasado simple usando estos verbos y palabras

HAVE FORGIVE GIVE HURT HEAR GO FORGET
 SEE READ BEGIN COME FEEL DREAM

DIDN'T

DANIEL THEY YOU SARA I WE SARA

DIALOGUE DISCRIMINATION PHYSICAL BULLYING FREEDOM

CONFLICT LOVE HAPPINESS SCARED WEAPON

POVERTY TEAMWORK RACIST

ACTIVIDAD 4

PRONUNCIACION DE VERBOS

Grabar un audio pronunciando los verbos dados en la lista anterior ,verbos en forma base y pasado, el audio debe durar máximo 2 minutos, el audio que pase ese tiempo no será evaluado. recuerda pronunciar el verbo en su forma base y en pasado

Grabar el audio en una memoria USB y llevarla a clase el día de la entrega del preinforme para descargarlo en el PC del docente.

Aquí podrás estudiar la pronunciación de los verbos asignados desde el minuto 2:47 encontraras los verbos dados para que los pronuncies sin errores.

www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k

VERB BASE FORM	PAST
LEAD	LED
LEAVE	LEFT
LET	LET
LIE	LAY
LOSE	LOST
MAKE	MADE
MEAN	MEANT

MEET	MET
PAY	PAID
PUT	PUT
READ	READ
RIDE	RODE
RISE	ROSE
RUN	RAN
SAY	SAID
SEE	SAW
SEEK	SOUGHT
SELL	SOLD
SEND	SENT
SET	SET
SHAKE	SHOOK
SHINE	SHONE
SHOW	SHOWED
SING	SANG
SIT	SAT
SLEEP	SLEPT

SPEAK	SPOKE
SPEND	SPENT
STAND	STOOD
STEAL	STOLE
SWIM	SWAM
SWING	SWUNG
TAKE	TOOK
TEACH	TAUGHT
TELL	TOLD
THINK	THOUGHT
THROW	THREW
UNDERSTAND	UNDERSTOOD
WEAR	WORE
WIN	WON
WRITE	WROTE